

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Matematika adalah ilmu pengetahuan yang sangat penting karena dalam kehidupan sehari-hari akan selalu berkaitan dengan ilmu matematika. Mulai dari ukuran sepatu, ukuran baju, proses jual beli, dan lain-lain. Oleh karena itu matematika perlu diajarkan dari tingkat dasar sampai tingkat perguruan tinggi (Sudaryanti, 2014:1).

Suasana kegiatan belajar mengajar dikatakan berarti bagi siswa apabila dapat menumbuhkan minat belajar siswa. Minat belajar diperlukan dalam pembelajaran dikarenakan minat merupakan penyebab kegiatan dan partisipasi dalam kegiatan. Kegiatan yang diminati siswa, maka akan diperhatikan terus menerus yang disertai rasa senang Slameto (Sulistiyono, 2014:1). Selain itu, siswa yang memiliki minat dalam belajar akan ditandai dengan kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Melalui minat belajar dapat meningkatkan prestasi siswa. Siswa yang memiliki minat belajar yang besar akan cenderung menghasilkan prestasi yang tinggi, sebaliknya minat belajar yang kurang akan menghasilkan prestasi rendah Dalyono (Sulistiyono, 2014:1).

Berdasarkan proses pembelajaran matematika masih mengalami hambatan dalam mengemas pembelajaran yang menarik, menantang dan menyenangkan. Guru menyampaikan materi apa adanya sehingga pembelajaran matematika cenderung monoton dan kurang menarik perhatian siswa dan akhirnya siswa kurang termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta mempunyai anggapan bahwa matematika sulit. Hal itu terbukti ketika guru menjelaskan materi sedangkan siswa kurang memperhatikan penjelasan guru, dan kurangnya berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan terlihat minat belajar siswa kelas VII F menunjukkan kriteria sedang. Peneliti mengambil pokok permasalahan yang berkaitan dengan minat belajar karena dengan adanya minat dalam belajar maka siswa akan merasa senang dan ketertarikan pada pembelajaran matematika tanpa ada yang menyuruh. Kurangnya minat belajar siswa menurut pengamatan peneliti yaitu perhatian yang kurang dalam kegiatan pembelajaran dan penggunaan metode yang bervariasi akan membuat siswa tidak bosan tetapi akan membuat ketertarikan dalam pembelajaran matematika.

Dalam proses pembelajaran metode merupakan peranan penting dan merupakan penunjang utama seorang guru dalam mengajar. Metode mengajar yang dipakai guru akan sangat berpengaruh terhadap cara belajar siswa. Untuk itu perlu metode yang mendorong siswa aktif sehingga siswa dapat memakai materi matematika yang diajarkan. Sebagai salah satu pemecahan masalah ini

dipilih pembelajaran matematika menggunakan metode inkuiri. Metode inkuiri merupakan metode pembelajaran yang berupaya menanamkan dasar-dasar berfikir ilmiah pada diri siswa, sehingga dalam proses pembelajaran ini siswa lebih banyak belajar sendiri, mengembangkan kreativitas dalam memecahkan masalah. Siswa benar-benar ditempatkan sebagai subjek yang belajar. Peranan guru dalam pembelajaran ini adalah membimbing dan fasilitator belajar. Diharapkan dengan metode ini siswa akan lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Sehingga siswa akan lebih memahami materi matematika yang dipelajari.

Berdasarkan uraian diatas, maka akan dilakukan penelitian dengan judul "Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Dikelas VII SMP Negeri 1 Sukorejo"

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi
2. Partisipasi siswa ketika kegiatan pembelajaran

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan metode inkuiri di SMP Negeri 1 Sukorejo?
2. Bagaimana peningkatan minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan metode inkuiri di SMP Negeri 1 Sukorejo?

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan cara meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan metode inkuiri di SMP Negeri 1 Sukorejo?
2. Mendeskripsikan hasil minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan metode inkuiri di SMP Negeri 1 Sukorejo?

1.5. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, peneliti membatasi masalah peneliti mengenai perbaikan minat belajar siswa dikelas VII F terhadap pembelajaran matematika menggunakan metode inkuiri di SMP Negeri 1 Sukorejo

1.6. Manfaat Penelitian

Setelah diadakan penelitian di harapkan:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dapat menjadi alternatif bagi guru matematika dalam mengatasi permasalahan yang muncul dalam pembelajaran matematika.
2. Pengetahuan dan pengalaman peneliti semakin bertambah
3. Dapat memberikan inspirasi dan referensi untuk penelitian-penelitian yang sejenis

